

ЗАДАНИЯ
Открытой олимпиады
по экономике
НОЦ ИСЭРТ РАН

2015/16 учебный год

ОЧНЫЙ ТУР
5 – 6 КЛАСС

Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тестовые задания. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 3 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В представляет собой анализ двух качественных ситуаций. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

На выполнение заданий отводится 2 часа.

Максимальное количество баллов – 80.

ЧАСТЬ А

Максимальное количество баллов – 32.

ТЕСТ 1. Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. В переводе с греческого понятие «экономика» переводится, как «правила ведения хозяйства».

а) Верно;

б) Неверно.

2. Результат труда всегда можно увидеть и потрогать.

а) Верно;

б) Неверно.

3. Количество денег, в обмен на которые продавец готов продать единицу товара или услуги называется себестоимостью товара или услуги.

а) Верно;

б) Неверно.

4. Зарплата может быть повременной и сдельной.

а) Верно;

б) Неверно.

ТЕСТ 2. Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т.п. на территорию страны из-за границы называется:

а) покупка;

б) товарооборот;

в) экспорт;

г) импорт.

2. Выберите вариант ответа, в котором представлены товары-заменители.

а) Рюкзак и учебник.

б) Кроссовки и ботинки.

в) Дневник и тетрадь.

г) Карандаш и резинка.

3. Разгадайте ребус:

а) пошлина;

б) монополист;

в) импорт;

г) обмен.



4. Повышением общего уровня цен или, другими словами, процессом обесценивания денег является:

- а) банкротство;
- б) конкуренция;
- в) инфляция;
- г) акция.

5. Что из ниже перечисленного не может являться примером товарного хозяйства?

- а) сыроваренный завод;
- б) содержание свиней и коров для молока и мяса.
- в) личные подсобные хозяйства крестьян;
- г) молочный комбинат.

6. Какая связь между понятиями «цена товара или услуги» и «стоимость товара или услуги»?

а) Цена может равняться стоимости, но зачастую она выше, так как к стоимости прибавляются затраты, связанные с реализацией товара или услуги.

б) Стоимость может равняться цене, но зачастую она выше, так как к цене прибавляются затраты, связанные с реализацией товара или услуги.

в) Если стоимость ниже цены, то это экономически невыгодно.

г) Это одно и то же.

7. Кролик купил мясо не в супермаркете, а у продавцов на рынке, не имеющих лицензии. Это значит, что:

а) такая торговля нелегальна;

б) если мясо окажется плохого качества и кролик захочет вернуть его обратно, продавцы могут не принять его обратно;

в) качество мяса не может быть гарантировано;

г) все ответы верны.

8. Отличительной особенностью специализации производства является:

а) повышение производительности труда;

б) снижает производительность труда;

в) уменьшает необходимость в сотрудниках;

г) все ответы верны.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 3 балла).

1. Что из ниже перечисленного относится к главным недостаткам металлических денег?

а) Дороговизна производства.

б) Неудобство обращения (много весят, шумят и т.д.).

в) Недолговечность.

г) Наличие собственной ценности.

2. Что из ниже перечисленного является примером импорта?

а) На территорию России ввозится мебель, изготовленная в Италии, но из леса, купленного до этого в России.

б) Из России вывозится одежда, изготовленная из китайского шелка.

в) На территорию России ввозится кофе из Бразилии.

г) Из России вывозится лес для производства мебели.

3. К функциям денег относятся:

а) Деньги как средство власти.

б) Деньги как мера стоимости.

в) Деньги как средство обмена.

г) Деньги как средство платежа.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

4. Выберите из ниже перечисленных те пункты, которые относятся к недостаткам бумажных денег:

- а) отсутствие собственной ценности (в каждой стране свой курс);
- б) удобство в обращении;
- в) снижение добычи металлов;
- г) недолговечность.

ЧАСТЬ Б

Решение задач

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться. Максимальное количество баллов – 32.

ЗАДАЧА №1 (8 баллов)

В копилке у Лизы лежало семь монет достоинством 2 рубля, три купюры по 10 рублей и четыре рубля монетами по 5, 10 и 50 копеек. Сколько денег у Лизы, если посчитать все накопленные средства девочки и перевести их в копейки ? (Ответ запишите в копейках).

ЗАДАЧА №2 (10 баллов)

После окончания учебы в университете, Петру предложили работу в другой стране, и он согласился. Работая за рубежом, молодой человек получает зарплату в долларах. Из них $\frac{3}{5}$ своего дохода он оставляет себе, остальную часть – отправляет родителям в Россию. Сколько долларов составляет заработная плата Петра, если его родители каждый месяц получают сумму в размере 46720 рублей, а курс доллара составляет 73 рубля?

ЗАДАЧА №3 (14 баллов)

Папа дал Диме на карманные расходы 360 рублей. Мальчик потратил все деньги, купив на них 4 упаковки сухариков, 5 пакетов чипсов и одну шоколадку. Если бы Дима купил одну упаковку сухариков, 5 пакетов чипсов и одну шоколадку, то вся покупка вышла бы на 300 рублей. Сколько рублей выйдет покупка одной упаковки сухариков, одного пакета чипсов и одной шоколадки, если шоколадка стоит столько, сколько стоят четыре упаковки сухариков?

ЧАСТЬ В

Анализ качественной ситуации и ответы на вопросы

После прочтения текста ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными. Максимальное количество баллов – 16.

1. Стоимость колбасы в центральном универмаге составляет 350 руб./кг, а в магазине на окраине города ту же колбасу продают за 300 руб./кг. Подумайте и напишите, чем может быть вызвана разница в ценах. Ответ обоснуйте.

2. Как вы думаете, с какой целью устраиваются распродажи в магазинах? Напишите и обоснуйте свою точку зрения в нескольких предложениях.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

Ответы на задания очного тура Олимпиады

5 – 6 класс

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 32.

Тест 1 (1 балл за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а	б	б	а

Тест 2 (2 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	г	б	б	в	в	а	г	а

Тест 3 (3 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а, б	а, в	б, в, г	а, г

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 32.

Задача №1 (8 баллов)

- $7 \times 2 = 14$ (руб.) монетами по 2 рубля 2 балла
- $3 \times 10 = 30$ (руб.) купюрами по 10 рублей 2 балла
- $14 + 30 + 4 = 48$ (руб.) всего денег в копилке Лизы 2 балла
- В одном рубле 100 коп. 2 балла
 $48 \times 100 = 4800$ коп. – лежало в копилке у Лизы

Ответ: 4800 копеек.

Задача №2 (10 баллов)

- $1 - 3/5 = 2/5$ часть дохода, которую Петр отправляет родителям в Россию 2 балла
- $46720 : 2/5 = 116800$ (руб.) размер зарплаты Петра в рублях 4 балла
- $116800 : 73 = 1600$ (дол.) размер зарплаты Петра в долларах 4 балла

Ответ: 1600 долларов.

Задача №3 (14 баллов)

- $360 - 300 = 60$ (руб.) составит стоимость трех упаковок сухариков 4 балла
- $60 : 3 = 20$ (руб.) составит стоимость одной упаковки сухариков 2 балла
- $20 \times 4 = 80$ (руб.) составит стоимость одной шоколадки 2 балла
- $300 - (20 + 80) = 200$ (руб.) составит стоимость 5 пакетов чипсов 2 балла
- $200 : 5 = 40$ (руб.) составит стоимость 1 пакета чипсов 2 балла
- $20 + 40 + 80 = 140$ (руб.) составит стоимость покупки 2 балла

Ответ: 140 рублей.

=====ЧАСТЬ В=====

Анализ качественной ситуации и ответы на вопросы

Максимальное количество баллов – 16.

1. Ответы школьников могут быть разнообразными.

Разная арендная плата, разные затраты (коммунальные платежи), разные зарплаты у сотрудников магазина (продавцов, охранников, кассиров), разные наценки на товар, различная конкуренция в данных районах.

2. Ответы школьников могут быть разнообразными.

Освобождение складских помещений от старых товаров, предварительная наценка на товар, удержание доли на рынке, привлечение внимания к своей торговой марке и новым коллекциям, условия арендодателей и другие.

ОЧНЫЙ ТУР
7 – 8 КЛАСС

Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тесты. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 3 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В включает в себя анализ ситуаций и ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

На выполнение заданий отводится 2 часа.

Максимальное количество баллов – 80.

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 32.

ТЕСТ 1. Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Прибыль – это разница между расходами на производство и выручкой от продажи товара.

а) Верно.

б) Неверно.

2. Повременная заработная плата работников зависит от количества выполненной работы.

а) Верно.

б) Неверно.

3. В рыночной экономике цена определяется соглашением между продавцом и покупателем.

а) Верно.

б) Неверно.

4. Ситуация, когда цена на товар увеличилась, а количество проданного товара возросло, может быть связана с увеличением конкуренции на рынке.

а) Верно.

б) Неверно.

ТЕСТ 2. Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Приобретение страной коммерческих организаций, которые принадлежали частным лицам или их объединениям и управлялись ими, и дальнейшее управление ими – это:

а) покупка;

б) национализация;

в) приватизация;

г) конфискация.

2. В командной системе главные вопросы экономики:

а) решаются рынком;

б) решаются обществом посредством всеобщего обсуждения;

в) решаются государством;

г) решаются голосованием.

3. Закон предложения гласит, что:

- а) покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

4. К функциям денег относятся:

- а) средство измерения стоимости;
- б) средство обращения (обмена);
- в) средство накопления (сбережения);
- г) мировые деньги;
- д) все ответы верны.

5. Что из ниже перечисленного можно отнести к фирме, классифицируемой как объединение лиц:

- а) акционерное общество;
- б) корпорация;
- в) полное товарищество;
- г) общество с ограниченной ответственностью.

6. Основным видом доходов граждан является:

- а) оплата труда;
- б) социальные выплаты;
- в) наследство;
- г) доходы граждан от сдачи в аренду жилья.

7. При инфляции:

- а) дорожают все товары;
- б) дешевеют все товары;
- в) дорожает большинство товаров;
- г) дешевеет большинство товаров.

8. Равновесная цена – это:

- а) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения;
- б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;
- в) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени;
- г) количество товара, которое продавец реально продает на рынке в течение определенного промежутка времени.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 3 балла).

1. Спрос зависит от:

- а) сезонности;
- б) доходов покупателя;
- в) конкуренции на рынке;
- г) цены товара.

2. Что из ниже перечисленного относится к функциям Центрального банка?

- а) Выдача кредитов банкам.
- б) Эмиссия денег.
- в) Определение ставки рефинансирования.
- г) Выдача кредитов предприятиям.
- д) Все ответы верны.

3. Что из ниже перечисленного относится к доходам семьи?

- а) Деньги, полученные в наследство.
- б) Заработная плата родителей.
- в) Выплаты по кредитным займам за квартиру.

г) Стипендия сына.

4. К вопросам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- а) монополия;
- б) экономический рост;
- в) обращение денег;
- г) все ответы верны.

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 32.

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения засчитываться не будет.

ЗАДАЧА №1 (10 баллов)

Мама приобрела в супермаркете дисконтную карту за 500 рублей, дающую скидку на весь товар 3%. В первые полгода мама каждый месяц тратила в супермаркете в среднем по 2000 рублей, а во все последующие – в среднем по 1000 рублей. На каком по счету месяце окупится дисконтная карта?

ЗАДАЧА №2 (10 баллов)

Маша выбирает в магазине кофе. Кофе, который она обычно покупает, сейчас продается в двух видах упаковки. Первый пакет весом 200 г стоит 500 рублей, и это обычная розничная цена для этого кофе. На втором пакете написано «акция», и за 250 г выставлена цена 550 рублей. Сколько грамм кофе получит Маша бесплатно, купив второй пакет?

ЗАДАЧА №3 (12 баллов)

Максим Петрович решил вложить деньги в бизнес своего друга. Так как сейчас у него самого денег нет, то он хочет взять кредит 500 000 рублей в банке на срок 2 года с возвратом всей суммы вместе с процентами в конце срока (простой процент). К концу второго года Максим Петрович планирует от бизнеса друга получить обратно 650 000 рублей.

По какой максимальной ставке годового простого процента Максиму Петровичу можно взять в банке кредит, чтобы не остаться в минусе?

=====ЧАСТЬ В=====

Анализ качественных ситуаций и ответы на вопросы

После прочтения текста ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными. Максимальное количество баллов – 16.

1. Инфляция – это процесс повышения общего уровня цен в стране. Напишите, отрицательные и положительные для человека моменты инфляции.

2. Деньги находятся в постоянном движении между тремя субъектами: физическими лицами, организациями и органами государственной власти. Движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах представляет собой денежное обращение.

Какая ситуация для экономики страны выгоднее: когда деньги постоянно обращаются, или когда владельцы основную часть дохода придерживают у себя? Приведите частный пример движения денег.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

Ответы на задания очного тура Олимпиады
7 – 8 класс

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 32.

Тест 1 (1 балл за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а	а	а	б

Тест 2 (2 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	б	в	б	д	в	а	а	б

Тест 3 (3 баллов за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а, б, г	а, б, в	а, б, г	б, в

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 32.

Задача №1 (10 баллов)

1. $2000 : 100 \times 3 = 60$ (руб.) составит скидка по карте при покупке товаров каждый месяц в течение первых 6 месяцев. 2 балла
2. $60 \times 6 = 360$ (руб.) составит скидка по дисконтной карте в первые полгода. 2 балла
3. $500 - 360 = 140$ (руб.) сумма, не окупившаяся за первые полгода. 1 балл
4. $1000 : 100 \times 3 = 30$ (руб.) составит скидка по карте при покупке товаров на 1000 рублей. 2 балла
5. $140 : 30 = 4,67 = 5$ (мес.) количество месяцев во втором полугодии, в течение которых окупится дисконтная карта. 2 балла
6. $6 + 5 = 11$ (мес.) количество месяцев, в течение которых окупится дисконтная карта. 1 балл

Ответ: дисконтная карта окупится в течение 11 месяцев.

Задача №2 (10 баллов)

1. $500 : 200 = 2,5$ (руб/г) рыночная стоимость грамма кофе. 4 балла
2. $550 : 2,5 = 220$ (г) количество кофе, если его покупать по рыночной стоимости на сумму в 550 рублей. 4 балла
3. $250 - 220 = 30$ (г) количество кофе, которое Маща получит в подарок, при покупке второго пакета кофе. 2 балла

Ответ: купив второй пакет кофе Маща получит 30 г в подарок.

Задача №3 (12 баллов)

1. $650\ 000 - 500\ 000 = 150\ 000$ (руб.) прибыль за 2 года 2 балла
2. $150\ 000 : 2 = 75\ 000$ (руб.) сумма процентов, которую может уплатить Максим Петрович за один год, не оставшись в минусе 5 баллов
3. $75\ 000 : (500\ 000 : 100) = 15$ (%) процентная годовая ставка в банке 5 баллов

Ответ: максимальная процентная ставка в банке по кредиту, с которой Максим Петрович не потеряет денег, оставит 15% годовых

=====ЧАСТЬ В=====

Анализ ситуаций и ответы на вопросы
Максимальное количество баллов – 16.

1. К отрицательным последствиям инфляции относится то, что люди с фиксированным доходом (сотрудники бюджета, пенсионеры и др.) не смогут приобрести привычный для них объем товаров и услуг, тем самым их материальное положение будет ухудшаться. К положительным последствиям инфляции можно отнести обесценивание платежей по длительным займам, например, ипотечным.

2. Для экономики страны лучше, когда деньги постоянно находятся в обращении, так как в этом случае в денежных отношениях задействуется больше лиц, которые могут получить доход.

Пример: врач получил зарплату – пошел в магазин и купил продукты – хозяин магазина заплатил деньги за товар поставщику – поставщик заплатил деньги за товар производителю – производитель заплатил налог на прибыль – налог распределится по бюджету страны – врачу выдали зарплату.

**ОЧНЫЙ ТУР
9 КЛАСС**

Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тестовые задания. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 4 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе.

Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В представляет собой анализ качественной ситуации и ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

На выполнение заданий отводится 3 часа.

Максимальное количество баллов – 100.

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 40.

ТЕСТ 1. Оцените «Верны» или «Неверны» следующие утверждения и занесите выбранный вариант в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Главные вопросы экономической науки: что, как и где производить?

- а) Верно. б) Неверно.

2. Низшие товары – это товары плохого качества.

- а) Верно. б) Неверно.

3. Спрос отображает желание продавца произвести и продать определенное количество товаров и услуг.

- а) Верно. б) Неверно.

4. Владелец облигации получает доход в виде фиксированного процента.

- а) Верно. б) Неверно.

5. В государстве Банания с рыночной экономикой государственное планирование недопустимо.

- а) Верно. б) Неверно.

ТЕСТ 2. Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Из приведенных ниже вариантов ответа выберите один, в котором правильно названы блага-комplementы.

- а) Кровать и диван.
б) Чай и кофе.
в) Йогурт и кефир.
г) Подушка и одеяло.

2. Величина предложения стульев – это:

а) сумма денег, которую хотят получить за стулья производители;
б) количество стульев на складах всех предприятий и во всех магазинах при данном уровне цен;

- в) количество стульев, которое производители готовы продать по данной цене;
г) сумма денег, которую готовы заплатить за велосипеды покупатели.

3. Кто из ниже перечисленных ученых является лауреатом Нобелевской премии по экономике?

- а) Герман Эмиль Фишер.
- б) Уильям Рамзай.
- в) Морис Алле.
- г) Адольф фон Байер.

4. Плата за пользование землей называется:

- а) рентой;
- б) процентом;
- в) прибылью;
- г) доходом.

5. Альтернативная стоимость измеряется:

- а) в штуках;
- б) в рублях;
- в) является безразмерной величиной;
- г) в любых единицах в зависимости с конкретным случаем.

6. Спрос покупателей описывается функцией $Q_d = 40 - 2P$, а предложение $Q_s = 16 +$

4P. Найдите равновесную цену и равновесный объем.

- а) $P_e = 2, Q_e = 64$;
- б) $P_e = 4, Q_e = 32$;
- в) $P_e = 6, Q_e = 24$;
- г) $P_e = 8, Q_e = 16$.

7. Выберите, что из перечисленных вариантов ответа является трудовым ресурсом?

- а) Пчела, собирающая мед.
- б) Пес, охраняющий территорию завода.
- в) Робот на производстве.
- г) Повар ресторана.

8. Общая численность населения в стране Чудной составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения – 139,7 млн. чел., количество безработных – 7,8 млн. чел., а количество занятых – 87,6 млн. чел. Чему равна численность рабочей силы?

- а) 95,4 млн. чел.
- б) 150 млн. чел.
- в) 139,7 млн. чел.
- г) 87,6 млн. чел.

9. Знайка подрабатывает учителем за 5000 руб. в месяц и получает стипендию 2500 руб. в месяц. Если он откажется от работы, то альтернативная стоимость его свободного времени будет равна:

- а) 0 руб.;
- б) 2500 руб.;
- в) 5000 руб.;
- г) 7500 руб.

10. Компания Лего производит игрушки для разного возраста: для детей, подростков и взрослых. Этот подход говорит о том, что компания:

- а) стремится к инновациям;
- б) проводит сегментацию рынка;
- в) столкнулась с перепроизводством одного вида продукции;
- г) имеет слишком широкий ассортимент продуктов.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 3 балла).

1. По географическому положению рынок может быть:

- а) центральный;
- б) региональный;
- в) городской;
- г) национальный.

2. Юридическое лицо характеризуется следующими признаками:

- а) имеет имущественные права и обязанности;
- б) имеет самостоятельный баланс;
- в) может быть истцом в суде;
- г) обязательно должно иметь собственный сайт в сети Интернет.

3. Из перечисленных ниже выберите основные виды потребностей:

- а) первичные;
- б) духовные;
- в) политические;
- г) международные.

4. Что из ниже перечисленного является свободным благом?

- а) Дождь.
- б) Пищевые продукты.
- в) Школьное образование.
- г) Вода в бассейне.

5. Выберите, что из ниже перечисленного относится к неценовым факторам спроса:

- а) модные тенденции в одежде;
- б) уменьшение дохода покупателей;
- в) увеличение количества продавцов на рынке;
- г) изменение цены на товар-заменитель.

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 40.

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения засчитываться не будет.

ЗАДАЧА №1 (8 баллов)

Кривая спроса на сотовые телефоны в стране Лимонии описывается уравнением $Q_d = 480 - 3p$, где Q_d – объем спроса в месяц (штук), P – цена (тыс. руб.). Кривая предложения сотовых телефонов описывается уравнением: $Q_s = 300 + 3P$, где Q_s – месячный объем предложения (штук), P – цена (тыс. руб.).

- а) Найдите равновесную цену и количество?
- б) Какая ситуация возникнет на рынке, если цена на сотовые телефоны всеми производителями будет установлена на уровне 15 тыс. руб. (приведите расчеты)?

ЗАДАЧА №2 (10 баллов)

В кондитерской «Конфетка» работают 10 пекарей. Все они настоящие профессионалы и одинаково хорошо умеют печь торты и кексы. За один рабочий день каждый пекарь может испечь либо 8 тортов, либо 32 кекса.

- 1. Начертите кривую производственных возможностей кондитерской «Конфетка».
- 2. Какой вид имеет кривая производственных возможностей кондитерской? Ответ поясните.
- 3. После того, как в кондитерской сломалась одна духовка, каждый пекарь смог печь только 4 торта в день. Как изменилась кривая производственных возможностей кондитерской?

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

4. Мастер, приехавший чинить старую духовку, посоветовал директору кондитерской купить новую, более функциональную и надежную. После того, как покупка была совершена, каждый пекарь смог печь уже 16 тортов в день вместо 8. Постройте новую кривую производственных возможностей кондитерской.

ЗАДАЧА №3 (10 баллов)

Заполните пустые графы таблицы:

Объем выпуска, единиц	Постоянные издержки (FC), тыс. р.	Переменные издержки (VC) на весь объем выпуска, тыс. р.	Общие издержки (ТС) на весь объем выпуска, тыс. р.	Средние общие издержки (АС) на единицу продукции, тыс. р.	Средние постоянные издержки (АFC) на единицу продукции, тыс. р.	Средние переменные издержки (AVC) на единицу продукции, тыс. р.	Предельные издержки									
0	15	0					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>									
1	15	12														
2	15	19														
3	15	24														
4	15	30														
5	15	38														
6	15	50														
7	15	64														
8	15	80														

ЗАДАЧА №4 (12 баллов)

В 2015 году на приобретение 1 кг кураги и 8 кг свежих абрикосов нужно было потратить 1000 руб. Если в 2016 году цена на абрикосы будет снижена на 10%, а цена на курагу увеличится на 20%, то за то же количество продуктов будет заплачено 960 руб.

Сколько стоил 1 кг абрикосов до снижения цены в 2015 году, и сколько будет стоить после снижения в 2016 году?

====ЧАСТЬ В====

Анализ качественных ситуаций и ответы на вопросы Максимальное количество баллов – 20.

После прочтения текста, ответьте на вопросы. Ваши ответ должны быть полными и экономически обоснованными.

1. Три поросенка Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф построили себе новый общий дом. До прихода Волка им необходимо вымыть полы и собрать мусор. Они могут потратить на приборку не более 6 часов. Ниф-Ниф может вымыть пол за 2 часа, Наф-Наф потратит на это 5 часов, а Нуф-Нуф – 4 часа. Ниф-Ниф может собрать 5 мешков мусора за час, Наф-Наф – 8 мешков за час, а Нуф-Нуф – 3 мешка за час.

Как поросятам рационально распределить домашнюю работу, чтобы как можно быстрее прибраться до прихода Волка? Ответ обосуйте. Сколько мешков мусора будет собрано?

2. Швейцарским гражданам предстоит выйти на национальный референдум и решить судьбу радикального плана, предполагающего выплату каждому взрослому гражданину Конфедерации гарантированного дохода в 2500 франков в месяц (более \$2400). Дети будут

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

получать по 625 франков в месяц. Между тем в Финляндии аналогичную программу готовятся запустить уже в будущем году.

Источник: <http://www.mk.ru/>

Целесообразно ли, по вашему мнению, введение подобного плана? Одобрят ли большинство швейцарцев его на референдуме? К чему может привести его внедрение? Ответ обоснуйте.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

Ответы на задания очного тура Олимпиады
9 класс

====ЧАСТЬ А====

Тесты

Максимальное количество баллов – 40.

Тест 1 (1 балл за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	б	б	а	б

Тест 2 (2 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	в	в	а	г	б	г	а	в	б

Тест 3 (3 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б, г	а, б, в	а, б	а	а, б, г

====ЧАСТЬ Б====

Задачи

Максимальное количество баллов – 40.

Задача №1 (8 баллов)

а) В состоянии рыночного равновесия $Q_d = Q_s$ 1 балл

$$480 - 3P = 300 + 3P$$

$$180 = 6P$$

2 балла

$P_e = 30$ (тыс. руб.) равновесная цена

$Q_e = 300 + 3 \cdot 30 = 390$ (шт.) равновесное количество 1 балл

б) $Q_d = 480 - 3 \cdot 15 = 435$ (шт.) величина спроса в месяц при цене за 1 телефон 15 тыс. руб. 1 балл

$Q_s = 300 + 3 \cdot 15 = 345$ (шт.) величина предложения в месяц при цене за 1 телефон 15 тыс. руб. 1 балл

$435 - 345 = 90$ (шт.) дефицит 2 балла

Ответ: а) равновесная цена – 30 тыс. руб., равновесное количество – 390 шт.

б) на рынке возникнет ситуация дефицита, т.к. величина спроса превысит величину предложения на 90 телефонов.

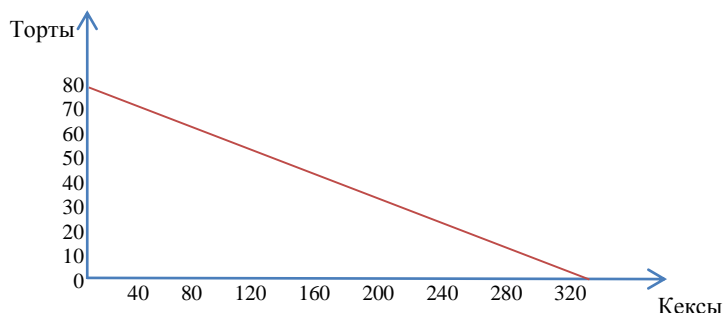
Задача №2 (10 баллов)

В кондитерской 10 пекарей, каждый печет либо 8 тортов, либо 32 кекса, соответственно, возможности кондитерской – либо 80 тортов, либо 320 кексов. 1 балл

Составим шкалу производственных возможностей:

Торты	80	70	60	50	40	30	20	10	0	2 балл
Кексы	0	40	80	120	160	200	240	280	320	

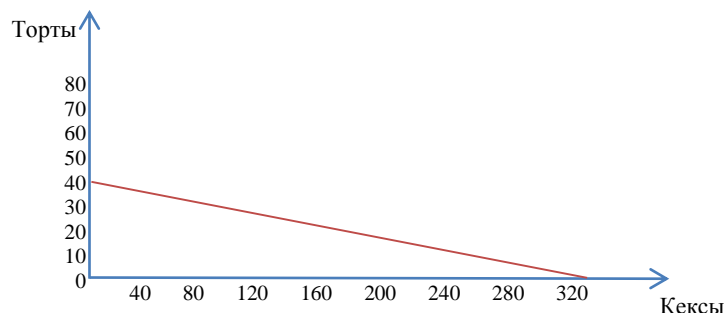
Составим КПВ:



2 балла

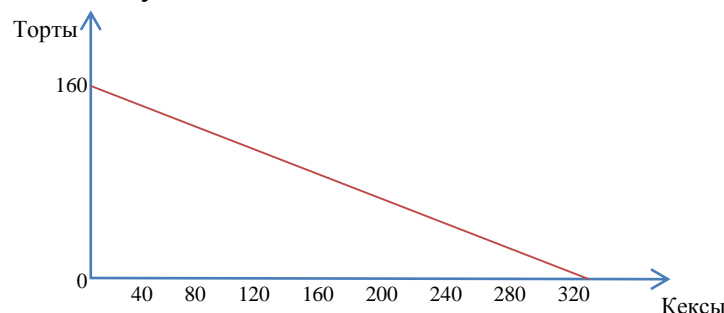
КПВ представляет собой график линейной функции и имеет нисходящий вид.

1 балла



2 балла

Составим новую КПВ:



2 балла

Задача №3 (10 баллов)

Общие (валовые, совокупные) издержки (ТС) – сумма постоянных и переменных издержек, т.е. $ТС = FC + VC$:

- **Постоянные издержки** (FC) – это издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства (затраты на содержание зданий, сооружений, оборудования, арендная плата, заработная плата охраны, страховые платежи и т.д.);

- **Переменные издержки** (VC) – издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска (затраты на сырье и материалы, заработную плату рабочих, энергию, топливо и т.д.).

Средние издержки (AC) – издержки в расчете на единицу выпускаемой продукции, т.е. $AC = TC / Q$:

- **Средние постоянные издержки** (AFC) – постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции, т.е. $AFC = FC / Q$;

- **Средние переменные издержки** (AVC) – переменные издержки в расчете на единицу продукции, т.е. $AVC = VC / Q$.

Предельные (маржинальные) издержки (MC – marginal cost)– дополнительные издержки, связанные с производством еще одной дополнительной единицы продукции, т.е. $MC = \Delta TC / \Delta Q$.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

Объем выпуска, единиц	Постоянные издержки (FC), тыс. р.	Переменные издержки (VC) на весь объем выпуска, тыс. р.	Общие издержки (ТС) на весь объем выпуска, тыс. р. (столб. 2 + 3)	Средние общие издержки (АС) на единицу продукции, тыс.р. (столб.4 / 1)	Средние постоянные издержки (АFC) на единицу продукции, тыс.р. (столб. 2 / 1)	Средние переменные издержки (AVC) на единицу продукции, тыс. р. (столб. 3 / 1)	Предельные издержки (MC= Δ ТС / Δ Q) (27-15 / 1 - 0 =12)
1	2	3	4	5	6	7	8
0	15	0	15	-	-	-	12
1	15	12	27	27	15	12	7
2	15	19	34	17	7,5	9,5	5
3	15	24	39	13	5	8	6
4	15	30	45	11,3	3,8	7,5	8
5	15	38	53	10,6	3	7,6	12
6	15	50	65	10,8	2,5	8,3	14
7	15	64	79	11,3	2,1	9,1	16
8	15	80	95	11,9	1,9	10	

Задача №4 (12 баллов)

Стоимость 1 кг кураги в 2015 году примем за x , а 1 кг абрикосов примем за y . 1 балл

Зная изменения цены в 2016 году, составим систему уравнений

$$\begin{cases} x + 8y = 1000 \\ (x + 0,2x) + 8(y - 0,1y) = 960 \end{cases}$$
3 балла

Выразим x из первого уравнения $x = 1000 - 8y$ и подставим во второе уравнение: 2 балла

$$1,2 * (1000 - 8y) + 7,2y = 960$$

Найдем y :

$$1200 - 9,6y + 7,2y = 960$$

$$-2,4y = -240$$
4 балла

$$y = 100$$

Стоимость 1 кг абрикосов 2015 году – 100 руб.

Найдем предполагаемую стоимость абрикосов в 2016 году: 2 балла

$$100 - 0,1 * 100 = 90 \text{ руб.}$$

Ответ: Стоимость 1 кг абрикосов 2015 году – 100 руб.; в 2016 году – 90 руб.

====ЧАСТЬ В====

**Анализ качественной ситуации и ответы на вопросы
Максимальное количество баллов – 20.**

1. Меньше всего времени на уборку потратит Ниф-Ниф (2 часа), поэтому убираться должен он. Остальное время он потратит на сбор мусора и за 4 часа соберет $4 * 5 = 20$ мешков. Наф-Наф и Нуф-Нуф изначально будут собирать мусор и за 6 часов успеют собрать $6 * 8 = 48$ мешков (Наф-Наф) и $6 * 3 = 18$ мешков (Нуф-Нуф). Таким образом, всего за 6 часов уборки поросята успеют собрать 86 мешков мусора.

2. Ответы школьников могут быть разнообразными.

План был предложен группой интеллектуалов, художников и писателей – и если его примут, то Швейцария станет первой в мире страной, которая будет платить всем своим гражданам ежемесячно гарантированную сумму – вне зависимости от того, работают они или нет.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

Инициаторы ссылаются на исследование, показавшее, что большинство швейцарцев собираются продолжать работать в случае одобрения гарантированного для всех граждан дохода. В то же время треть из 1076 человек, участвовавших в опросе, проведенном институтом Demoscope, считает, что «другие перестанут работать» в этом случае.

А более половины опрошенных (56%) полагают: предложение ввести гарантированные выплаты никогда не будет реализовано. Еще 16% считают: столь интересное начинание может быть начато не раньше, чем через 10 лет. И всего 3 процента верят в то, что деньги начнут платить сразу после референдума.

Политики – и левые, и правые – довольно кисло отнеслись к инициативе. Представитель Либеральной партии Даниэль Штольц характеризует инициативу «как гранату со сдернутой чекой, которая угрожает разнести всю систему на куски». Представитель центристов Себастьян Френер назвал эту идею «самой опасной и вредной инициативой, из всех когда-либо представленных на рассмотрение».

ОЧНЫЙ ТУР
10 – 11 КЛАСС

Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тестовые задания. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 4 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В представляет собой анализ качественной ситуации и ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

Максимальное количество баллов – 100.

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 40.

ТЕСТ 1. Оцените «Верны» или «Неверны» следующие утверждения и занесите выбранный вариант в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Административно-плановая экономика более эффективная, чем рыночная, так как экономисты в стране с административно-плановой экономикой более квалифицированы и лучше знают основы экономической теории.

а) Верно. б) Неверно.

2. Если цена выросла на 4%, а объем спроса снизился на 5%, мы имеем дело с эластичным по цене спросом.

а) Верно. б) Неверно.

3. Процент является доходом на капитал.

а) Верно. б) Неверно.

4. Знойным летом потребности жителей в странах А и Б одинаковы.

а) Верно. б) Неверно.

5. Выход акционера из акционерного общества можно осуществить, лишь продав, уступив или передав свои акции другому лицу.

а) Верно. б) Неверно.

ТЕСТ 2. Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Родители подарили вам 1000 руб. Как раз в это время в кинотеатре начали показ новой части фильма «Звездные войны», который вы просто мечтали увидеть. Одноклассники зовут вас в театр на спектакль, который вы уже видели с родителями и поэтому вы отказались. По дороге в кинотеатр вы зашли в книжный магазин и купили трилогию нового боевика. Что явилось ценой вашего выбора?

- а) Билет в кино.
- б) Билет в театр.
- в) Трилогия боевика.
- г) Все выше перечисленное.

2. Что из ниже перечисленного относится к конечной продукции?

- а) Шерсть.
- б) Пряжа.
- в) Свитер.
- г) Нитки для вязания.

3. Какой английский экономист и статистик описал ситуацию, при которой повышение цены на товар ведет к повышению спроса на него?

- а) Джон Кейнс.
- б) Уильям Стэнли.
- в) Кларк Коллин.
- г) Роберт Гиффен.

4. Здравоохранение – это:

- а) пример общественного блага;
- б) пример частного блага;
- в) пример свободного блага;
- г) услуга, которая может быть профинансирована как государством, так и частным потребителем.

5. Какой вид безработицы носит, как правило, продолжительный характер и вызывается несоответствием состава рабочей силы необходимым рабочим местам?

- а) Фрикционная.
- б) Структурная.
- в) Циклическая.
- г) Естественная.

6. В каком случае эластичность спроса по доходу отрицательна?

- а) Доход вырос на 10%, а объем спроса увеличился на 5%.
- б) Доход увеличился на 30%, а объем спроса снизился на 20%.
- в) Объем спроса увеличился на 15%, а доход вырос на 12%.
- г) Доход уменьшился на 11%, а объем спроса снизился на 15%.

7. Что из перечисленного относится к косвенным налогам?

- а) Налог на добавленную стоимость.
- б) Налог на землю.
- в) Подоходный налог.
- г) Налог на собственность.

8. Связь между изменением количества единиц труда и выпуском продукции описана в таблице:

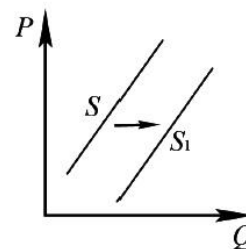
Единиц труда	1	2	3	4	5
Выпуск (штук)	5	10	14	17	18

Если фирма продает продукцию по цене 5 денежных единиц, то денежное выражение предельного продукта 5-й единицы ресурса составит:

- а) 5 денежных единиц;
- б) 10 денежных единиц;
- в) 15 денежных единиц;
- г) 20 денежных единиц.

9. На графике отображена ситуация на рынке игрушек страны Товариин. Линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение?

- а) Выход на рынок нового крупного производителя игрушек.
- б) Увеличение доходов потребителей игрушек.
- в) Широкая реклама в СМИ новых видов игрушек.
- г) Ожидание роста потребительских цен на игрушки.



10. Спрос на лыжи в стране Зимняя описывается уравнением $Q_d = 100 + 4P$, а предложение – $Q_s = 300 + 2P$. Чему равны равновесная цена и равновесное количество на лыжи в стране Зимняя?

- а) $P_e = 10, Q_e = 50$.
- б) $P_e = 100, Q_e = 500$.
- в) $P_e = 20, Q_e = 500$.
- г) $P_e = 500, Q_e = 100$.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 3 балла).

1. Кто из ниже перечисленных героев относится к занятым?

- а) Буратино, играющий главную роль в спектакле Карабаса Барабаса.
- б) Домохозяйка, готовящая обед.
- в) Кот Базилио, работающий в билетной кассе, но в данный момент, отдыхающий на Мальдивах.
- г) Уличный музыкант Арлекино.

2. Назовите основные методы исчисления ВВП.

- а) Метод суммирования потока затрат.
- б) Метод суммирования прибыли от продажи.
- в) Метод суммирования налогов.
- г) Метод суммирования потока доходов.

3. Назовите основные фазы экономического цикла.

- а) Депрессия.
- б) Излечение.
- в) Рост.
- г) Пик.

4. В результате государственного регулирования цен на лимоны в Лимонии она превышает равновесную. При прочих равных условиях это приведет к:

- а) снизятся дотации фермерам из бюджета Лимонии;
- б) вырастет импорт лимонов в Лимонию;
- в) к превышению объема предложения лимонов над объемом спроса на него;
- г) увеличатся государственные закупки лимонов.

5. Какие из ниже перечисленных терминов являются характеристикой затрат фирм?

- а) Бухгалтерские, внешние.
- б) Производственные, постоянные.
- в) Технические, внутренние.
- г) Переменные, постоянные.

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 40.

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

ЗАДАЧА №1 (8 баллов)

В экономике страны Денежная производится три вида блага: книги, платья и магнитофоны. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за два года. Рассчитайте индекс-дефлятор ВВП для 2015 г. (2005 г. – базисный год).

Благо	2005 г.		2015 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Платья	27	6	34	7
Магнитофоны	655	3	1425	5

ЗАДАЧА №2 (8 баллов)

Иван планирует поехать в командировку из Санкт-Петербурга в Берлин. Он может поехать на поезде и потратить на дорогу 1 сутки или отправиться в поездку на автобусе и потратить на дорогу 2 суток. Билет на поезд стоит 4000 руб., а на автобус – 1800 руб. Во время передвижения Иван лишен возможности зарабатывать.

а) Какой способ передвижения дешевле для Ивана, если он зарабатывает 1400 руб. в день вне зависимости от того выходной он или рабочий?

б) При каком дневном заработке Ивана ему будет безразличен выбор средства передвижения из Санкт-Петербурга в Берлин?

ЗАДАЧА №3 (10 баллов)

Функция спроса на одеяла имеет вид $Q_d = 150 - P$, где Q_d – величина спроса, а P – цена. Предложение на одеяла задано функцией $Q_s = 30 + 3P$, где Q_s – величина предложения. На каком уровне необходимо правительству зафиксировать цену, чтобы дефицит на рынке не превысил 24?

ЗАДАЧА №4 (14 баллов)

В 2015 году на приобретение 2 кг яблок и 6 кг бананов было необходимо потратить 800 руб.

Если в 2016 году цена на бананы повысится на 10%, а на яблоки снизится на 10%, то за то же количество фруктов нужно будет заплатить 840 руб.

Сколько стоил 1 кг яблок и 1 кг бананов в 2015 году, и сколько будет стоить 1 кг яблок и 1 кг бананов в 2016 году?

=====ЧАСТЬ В=====

Анализ качественных ситуаций и ответы на вопросы Максимальное количество баллов – 20.

Рассмотрев ситуации, ответьте на вопросы к ним. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными.

1. В 2014 году экспорт российской сельскохозяйственной продукции составлял 20 миллиардов долларов; в 2015 году, несмотря на непростую экономическую и внешнеполитическую обстановку, он составил 16 миллиардов долларов, заявил глава Минсельхоза России.

В октябре прошлого года глава Минсельхоза выражал уверенность, что Россия за пять-семь лет сможет по продовольственному экспорту "приблизиться к цифре" 40-50 миллиардов долларов в год.

Источник: <http://ria.ru>

Как вы думаете, с какими факторами может быть связано падение экспорта сельскохозяйственной продукции в 2015 году? По вашему мнению, сможет ли Россия выполнить прогноз главы Минсельхоза на ближайшие пять-семь лет? Ответ обоснуйте.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

2. Золушка, бывшая ранее домохозяйкой, устроилась на высокооплачиваемую работу модного стилиста-парикмахера. Все мы помним, что она прекрасно умеет готовить, шить, стирать и прибираться, но пригласила на работу домашнюю работницу и повара. Насколько обоснованы ее действия? Ответ поясните.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

Ответы на задания очного тура Олимпиады
10 – 11 класс

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 65.

Тест 1 (1 балл за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	а	а	б	а

Тест 2 (2 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	г	г	б	б	а	а	а	б

Тест 3 (3 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	А, в	А, г	А, в, г	В, г	А, г

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 40.

Задача №1 (8 баллов)

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Реальный ВВП}} \times 100 \% \quad 2 \text{ балл}$$

Общий вид индекса-дефлятора ВВП =

$$\frac{Q_k^{2015} \times P_k^{2015} + Q_n^{2015} \times P_n^{2015} + Q_m^{2015} \times P_m^{2015}}{Q_k^{2005} \times P_k^{2005} + Q_n^{2005} \times P_n^{2005} + Q_m^{2005} \times P_m^{2005}} \times 100 \% \quad 2 \text{ балла}$$

где Q_k, Q_n, Q_m – количество книг, платьев и магнитофонов, произведенных в экономике, а P_k, P_n, P_m – их цены.

Подставив данные из таблицы, получим:

$$\text{индекс-дефлятор ВВП} = \frac{8 \times 15 + 7 \times 34 + 5 \times 1425}{8 \times 10 + 7 \times 27 + 5 \times 655} \times 100 \% \approx 211\% \quad 4 \text{ балла}$$

Ответ: Индекс-дефлятор ВВП для 2015 г. (2005 г. – базисный) равен 211%.

Задача №2 (8 баллов)

А) Задачу можно решить двумя способами:

Первый способ основан на сравнении полных затрат (альтернативных затрат)

Статьи затрат	Поезд	Автобус
1. Недополученный заработок	1400 руб.	2800 руб.
2. Прямые затраты (цена билета)	4000 руб.	1800 руб.
Итого:	5400 руб.	4600 руб.

4 балла

Второй способ принимает во внимание только различия между вариантами:

Статьи затрат	Поезд	Автобус
1. Недополученный заработок	0	1400 руб.
2. Прямые затраты (цена билета)	4000 руб.	1800 руб.
Итого:	4000 руб.	3200 руб.

Результат, естественно не меняется в зависимости от способа решения: билет на автобус дешевле на 800 руб., если принимать во внимание все затраты.

1 балл

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

- б) Обозначим за x неизвестный дневной заработок Ивана. Тогда безразличие двух вариантов пути достигается при условии 3 балла
- $$4000 + x = 1800 + 2x$$
- $$x = 2200$$
- Ответ: а) автобусный билет дешевле на 800 руб.; б) 2200 руб.

Задача №3 (10 баллов)

- $$Q_d = Q_s$$
- $$150 - P = 30 + 3P$$
- $$P = 30 \quad Q = 120$$
- Дефицит на рынке возникает в случае, когда цена становится ниже равновесной цены. Его величина равна $Q_d - Q_s$. 2 балла
- Рассчитаем сначала, при каком значении цены величина дефицита составляет 24 единицы: 3 балла
- $$Q_d - Q_s = 24$$
- $$24 = (150 - P) - (30 + 3P)$$
- $$P = 24$$
- Следовательно, при любом значении от 24 до 30 объем дефицита не будет превышать 24 единицы. 2 балла
- Ответ: $24 \leq P < 30$.

Задача №4 (14 баллов)

- Стоимость 1 кг яблок в 2015 году примем за x , а 1 кг бананов примем за y . 1 балл
- Составим уравнение стоимости продуктов в 2016 году: 1 балл
- $$2x + 6y = 800$$
- С учетом изменения цены составим уравнение стоимости продуктов в 2016 году: 2 балла
- $y + 0,1y$ – новая цена на бананы
 $x - 0,1x$ – новая цена на яблоки
- $$2*(x - 0,1x) + 6*(y + 0,1y) = 840 \Rightarrow 1,8x + 6,6y = 840$$
- Зная изменения цены в 2016 году, составим систему уравнений 2 балла
- $$\begin{cases} 2x + 6y = 800 \\ 1,8x + 6,6y = 840 \end{cases}$$
- Выразим x из первого уравнения 2 балла
- $$x = 400 - 3y$$
- и подставим во второе уравнение:
- $$1,8*(400 - 3y) + 6,6y = 840$$
- Найдем y : 3 балла
- $$720 - 5,4y + 6,6y = 840$$
- $$1,2y = 120$$
- $$y = 100$$
- Стоимость 1 кг бананов 2015 году – 100 руб.
- Найдем стоимость яблок в 2015 году: 1 балл
- $$x = 400 - 3*100 = 100 \text{ руб.}$$
- Найдем стоимость бананов в 2016 году: 1 балл
- $$y + 0,1y = 100 + 10 = 110 \text{ руб.}$$
- Найдем стоимость яблок в 2016 году: 1 балл
- $$x - 0,1x = 100 - 10 = 90 \text{ руб.}$$
- Ответ: стоимость 1 кг яблок в 2015 году – 100 руб., в 2016 году – 90 руб.; стоимость 1 кг бананов в 2015 г. – 100 руб., в 2016 году – 110 руб.

=====**ЧАСТЬ В**=====

Анализ качественных ситуаций и ответы на вопросы

Максимальное количество баллов – 20.

1. Ответы школьников могут быть разнообразны. Среди основных факторов, снижающих объем экспорта, должны быть названы санкции против России, а, следовательно, уменьшение импорта продовольственной продукции. Соответственно, страна стала больше потреблять продукты, произведенные своими компаниями. Так же причиной могут быть неурожай, снижение цен на энергетическое топливо, неконкурентоспособность российских товаров и т.д.

2. Действия Золушки вполне обоснованы. Если бы она продолжала готовить и убирать сама, то понесла бы существенные потери дохода, так как час ее работы в должности модного стилиста-парикмахера принесет ей намного больший доход, чем сумма, которой ей придется пожертвовать на оплату менее квалифицированного труда повара и домработницы за то же время.